

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 10»
муниципального образования – городской округ город Касимов**

Согласовано
Председатель Управляющего совета

_____ Н.А.Евланникова

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Д/С №10»
_____ Т.А.Азимкова

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования МБДОУ «Д/С №10»
на 01.08.2016 года**

**Оценка образовательной деятельности,
учебно-методического и материально-
технического обеспечения**

Общая характеристика МБДОУ «Д/С №10»

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» муниципального образования – городской округ город Касимов функционирует с 1956 года и расположено по адресу: 391300, город Касимов, Рязанская область, пл. Победы, дом 11. Телефоны: 8(49131)2-20-00. Адрес электронной почты: ds10_kasimov@mail.ru, адрес официального сайта: <http://ds10-kasimov.ucoz.ru>
- Тип учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.
- Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.
- Учреждение, в соответствии с законодательством об образовании, является образовательной организацией и осуществляет образовательную деятельность по дошкольным образовательным программам.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Министерства образования Рязанской области регистрационный № 26-0546 от 22.12.2011г.
- Деятельность МБДОУ «Д/С №10» регламентируется Уставом ДОУ, утвержденного Постановлением администрации муниципального образования – городской округ город Касимов от 09.06.2015г. № 757.
- Учредителем учреждения является муниципальное образование – городской округ город Касимов. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования – городской округ город Касимов, в лице управления образования администрации муниципального образования – городской округ город Касимов.
- Наполняемость, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, - 110 человек. Фактическая наполняемость – 115 детей.
- МБДОУ «Д/С №10» функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели, с 12-и часовым пребыванием детей в ДОУ.

- ДОО обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования; присмотр и уход за детьми от 1 года до завершения образовательных отношений.

В ДОО функционирует 6 возрастных групп:

- ✓ Группа раннего возраста – 1 группа
- ✓ Первая младшая группа – 1 группа,
- ✓ Вторая младшая группа – 1 группа,
- ✓ Средняя группа – 1 группа,
- ✓ Старшая группа – 1 группа
- ✓ Подготовительная к школе группа – 1 группа.

Создание в группах благоприятного эмоционально – психологического климата, а также активное взаимодействие всех взрослых с детьми способствовало быстрой и безболезненной адаптации воспитанников к новым социальным условиям.

В МБДОУ осуществляется систематический медико-педагогический контроль со стороны медперсонала и администрации. Медицинское обслуживание детей осуществляется фельдшером Потухиной В.А. врачом-педиатром детской поликлиники Киркиной Г.И. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 8 дней (на 01.08.2016). Общее *санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ* соответствует требованиям «Центра гигиены и эпидемиологии»: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Незначительные тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально экономическими условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий.

В МБДОУ созданы оптимальные условия, обеспечивающие *охрану и укрепление физического здоровья детей*, способствующие формированию у ребенка представлений о здоровом образе жизни.

В целях профилактики заболеваний детей в ДОО проводится:

Оптимизация режима:

- щадящий режим в адаптационный период;
- организация режима для каждой возрастной группы с учетом климатических условий;
- организация оптимального двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, музыкально-ритмические занятия, подвижные игры, спортивный досуг, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, гимнастика после дневного сна).

Закаливание с учетом здоровья ребенка:

- воздушные ванны;
- прогулки на свежем воздухе;
- полоскание горла травяными отварами;
- обливание кистей рук водой комнатной температуры.

Активный отдых:

- развлечения;

- праздники;
- дни здоровья.
- **Стимулирующая терапия:**
- С-витаминизация третьего блюда;
- витаминотерапия;
- компоты из замороженных ягод;
- прививка против гриппа.
- **Организация рационального питания:**
- 4-х разовое питание;
- соблюдение среднесуточной калорийности рациона детского питания;
- качество поставляемой продукции.

Изучение уровня развития выпускников детского сада и их **готовности к школьному обучению** показывает, что практически все воспитанники имеют выраженную учебную мотивацию. У них сформировано четкое понимание того, что такое школа и какие требования предъявляются к ученикам. Таким образом, у каждого выпускника есть четкое представление о своей будущей социальной роли. Кроме того, выпускники детского сада обладают устойчивым познавательным интересом, они легко и с удовольствием усваивают новую информацию из разных областей знания, демонстрируют хорошую способность к запоминанию, обработке и систематизации получаемой информации; могут работать по словесной инструкции, планируют свою работу при создании коллективных построек, поделок. Помимо этого они самостоятельно осуществляют классификацию по одному-двум признакам, замечают логические связи и отражают их в речи, считают, измеряют, решают простые арифметические задачи на увеличение и уменьшение, проявляют инициативу и творчество. Кроме того, выпускники демонстрируют высокий уровень произвольной саморегуляции поведения, достаточно низкий уровень утомляемости, способны длительное время концентрировать свое внимание.

Качество подготовки выпускников ДОО обеспечивает равные стартовые возможности обучения в школе для всех воспитанников. На основании полученных результатов **внутренней системы оценки качества образования** (мониторинги образовательного процесса и детского развития, анкетирование родителей, контроль воспитательно-образовательного процесса) выявлено, что поставленные задачи в ДОО были полностью реализованы. Работа по освоению программы проведена на высоком уровне.

Реализации поставленных задач способствовало:

- обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода к личности ребенка, педагогически грамотная организация ключевых творческих дел, проведение занятий в традиционной и нетрадиционной формах, организация интересной для воспитанников деятельности в течение дня. Проведение работы по профилактике и устранению недостатков речевого развития у детей, обеспечение их эффективной общей подготовке к обучению в школе.
- повышение профессионализма педагогов, их мастерства и творческих возможностей через систему самообразования, повышения квалификации, обобщения и распространения передового

педагогического опыта, участия их в методических мероприятиях различного уровня, четкая организация деятельности всего коллектива.

- улучшение материально – технической базы, оснащение образовательного процесса необходимыми пособиями и игровым материалом, обеспечение соблюдения санитарных норм и правил.
- активное взаимодействие важных для ребенка социальных институтов – детского сада и семьи. Вовлечение родителей в сферу деятельности педагогического коллектива по развитию, воспитанию и обучению ребенка-дошкольника.

Образовательная программа МБДОУ «Д/С №10» разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

**Учебно-методический комплекс
образовательных программ и методических технологий,
реализуемых в МБДОУ "Д/С №10"**

Основная программа	Образовательная программа МБДОУ "Д/С №10", на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)
Дополнительные программы	Алешина Н.В. Ознакомление детей с окружающим миром и социальной действительностью.
	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду.
	Николаева С.Н. Юный эколог.
	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.
	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.
	Новикова В.П. Математика в детском саду.
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.

	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду.
	Авдеева Н., Князева О, Стеркина Р. Основы безопасности детей дошкольного возраста.
<i>Педагогические технологии</i>	«Формирование основ экологической культуры старших дошкольников посредством опытно-экспериментальной деятельности» (Сикирина Е.А.)
	«Загадка как средство речевого развития детей старшего дошкольного возраста» (Кутакова Т.Р.)
	«Активизация мышления и познавательного интереса средствами театрализованной деятельности» (Тарасова Т.А.)
	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народной культуре как способ формирования нравственно-патриотических качеств» (Щелкунова М.Ю.)
	«Развитие речи дошкольников в процессе формирования сенсорных эталонов цвета через дидактические игры по мелкой моторике» (Майорова Т.М.)
	«Система дидактических игр и упражнений как средство формирования у детей старшего дошкольного возраста элементарных математических представлений (количество и счет)» (Горелова О.Г.)
	«Развитие мелкой моторики рук посредством занятий тестопластикой» (Николашкина Н.В.)
	«Нетрадиционные формы организации детей дошкольного возраста как средство формирования элементарных математических представлений» (Семина Т.А.)
	«Приобщение старших дошкольников к истокам народной культуры через народные игры» (Чужмакова С.В.)

Материально-техническая база ДОУ включает следующие помещения для организации образовательной деятельности с детьми: музыкально – физкультурный зал, групповые, прогулочные участки.

Обеспечение учреждения необходимыми материалами и оборудованием соответствует потребностям ДОУ, в течение года организовывалось обогащение предметной пространственно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.

В отчетном году были приобретены следующие материалы и оборудование:

- мебель детская (столы, игровая мебель, стульчики детские),
- 1 ноутбук,
- спортивное оборудование (мячи разного диаметра, обручи, мешочки для корректировки осанки, оборудование для спортивных игр, ракетки с мячиком),
- ортопедические и массажные коврики,
- канцелярские товары для занятий с детьми,
- методическая литература,

- хозяйственные товары (чистящие и моющие средства, сантехническое оборудование),
- проведен ремонт старшей группы (покраска),
- произведена замена 2 оконных блоков,
- благоустроена территория детского сада.

Оценка системы управления ДООУ и кадрового обеспечения

Система управления ДООУ включает:

Педагогические советы – 4 заседания,

Общие собрания коллектива – 2,

Управляющий совет – 4 заседания,

Управленческие решения принимаются коллегиально в согласовании с Профсоюзным комитетом ДООУ (членов профсоюза – 24человека).

Одним из средств обеспечения качества работы с детьми является **кадровое обеспечение**. В учебном году педагогический коллектив состоял из 13 педагогов: 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Среднее профессиональное образование имеют 11 педагогов (85,0%), 1 педагог - высшее педагогическое образование (7,5%) , 1 педагог обучается на втором курсе РГУ имени С.А. Есенина по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования»

Численность педагогических работников, педагогический **стаж работы** которых составляет:

- ✓ До 5 лет – 2 человека (15,5%),
- ✓ От 5 до 10 лет – 4 человека (30,7%),
- ✓ От 10 до 15 лет – 3 человека (23,1%),
- ✓ От 15 до 30 лет – 3 человека (23,1%),
- ✓ Свыше 30 лет – 1 человек (7,6%)

Средний **возраст** педагогических кадров:

- ✓ 20-30 лет – 1 педагог (8,0%)
- ✓ 30-40 лет – 7 педагогов (53,5%)
- ✓ 40-50 лет – 4 педагога (30,5%)
- ✓ 50-65 лет – 1 педагог (8,0%)

В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа, как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, а также работа по совершенствованию образовательного процесса в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно.

На базе детского сада 29.10.2016г. прошел семинар «Профессиональная компетентность педагога дошкольной организации в реализации задач художественно-эстетического развития в условиях реализации ФГОС» для воспитателей города Касимова, на которой был представлен опыт работы

музыкального руководителя Анохиной И.В., воспитателя Шестопаловой Е.В., воспитателя Чижовой Н.В.

В сентябре 2016 года на базе детского сада состоялся городское мероприятие «Мастер класс от мастера» для музыкальных руководителей где был представлен опыт работы музыкального руководителя Анохиной И.В.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свою **профессиональную квалификацию**. В 2015-2016 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации при Рязанском областном институте развития образования 2 педагога. Все педагоги ДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Квалификация педагогов МБДОУ

<i>Педагоги, имеющие I категорию</i>
11 чел. (84,6%)

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все воспитатели, подавшие заявления успешно аттестованы.

Бюджетное финансирование осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на текущий учебный год, размещенным на портале муниципальных услуг, сайте ДОУ.

Перспективы на новый учебный год.

Несмотря на все положительные изменения, происходящие в ДОУ, в следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по приоритетным направлениям:
 - 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни;
 - 1.2. Создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребенка при переходе в школу;
 - 1.3. Речевое развитие средствами предметно-пространственной развивающей среды;
 - 1.4. Патриотическое воспитание дошкольников посредством проектной деятельности;
 - 1.5. Художественно-эстетическое развитие.
2. Повысить качество дошкольного образования через:
 - 2.1. совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах речевого развития дошкольников;
 - 2.2. осуществление тематического контроля состояния работы:
 - по организации физкультурно-оздоровительной работы в группах,
 - по организации познавательной-речевой деятельности детей.
3. Совершенствовать психолого-педагогическую и речевую поддержку воспитанников.
4. Оптимизировать работу с родителями, используя информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные формы организации работы.

ПОКАЗАТЕЛИ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
МБДОУ «Д/С №10»
за 2015 – 2016 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	115 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	115 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	115 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 7,6/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 7,6/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек 92,3/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 92,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.8.1	Высшая	0 человек 0/%
1.8.2	Первая	11 человек 84,6/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2 человека 0/%

1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 90 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 70/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/челов 8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	
1.15.3	Учителя-логопеда	
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,3
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да